ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Нейрофизиология» является:
Формирование понятий и представлений о физиологических особенностях центральной нервной системы – как основы сложной психической деятельности человека и его взаимодействия с окружающим миром;

-дать знания о физиологических закономерностях эмбрионального и постнатального развития головного мозга;

-рассмотреть фундаментальные процессы – возбуждение и торможение в ЦНС;

-дать основные знания по физиологии и нейрохимии нейронов и глии; соматической и вегетативной нервной системам, лимбической системе мозга;

-рассмотреть вопросы интеграции вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций функционирования органов и систем человека, их влияние на поведение человека,
основанное на базе основных биологических мотиваций.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Нейрофизиология» (Б1.О.12) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории психологии, основам НЛП, общей психологии, профессиональной этике, анатомии ЦНС, социальной психологии, по психологии развития и возрастной психологии, по основам психогенетики, психофизиологии и др.

Дисциплина (модуль) "Нейрофизиология" входит в состав модуля "Психология" и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: Психофизиология, Основы дефектологии Методологические основы психологии, Аномалии личности, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Практикум по психодиагностике, Психодиагностика, Дифференциальная психология, Основы патопсихологии, Основы психогенетики и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Нейрофизиология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетен-ции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения ком-петенций	Декомпозиция ком-петенций (результаты обуче-ния) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	**Знать:** научно-теоретические основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности **Уметь:** для обеспечения работоспособности т оптимального сочетания физической и умственной нагрузки уметь правильно распределять рабочее место и свободное время **Владеть:** навыками алгоритма восстановления социальной и

			профессиональной активности; в различных жизненных ситуациях в своей профессиональной деятельности соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК-4.2 Умеет применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ОПК-4.3 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.	**Знать:** основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. **Уметь**: применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями **Владеть:** приемами приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

4. Общая трудоемкость дисциплины __108___ часов (__3__ зачетные единицы).

5. Разработчик: Л. Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии